



Ministero dell'Istruzione



Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia



Corso regionale “La cultura è ... Protezione civile”

30 giugno 2020

**Simona Chinelli, USR
Lombardia**

«La Scuola incontra la Protezione civile»

Simona Chinelli

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

30 giugno 2020

I PIANI DI RIFERIMENTO PER ORIENTARE LA FORMAZIONE A SCUOLA

- **DIMENSIONE REGIONALE**
- **DIMENSIONE NAZIONALE**

I PIANI DI RIFERIMENTO PER ORIENTARE LA FORMAZIONE A SCUOLA

DIMENSIONE REGIONALE

Convenzione biennale (sottoscritta marzo 2020) tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per il sostegno al progetto **“La Protezione civile incontra la scuola – la rete regionale dei Centri di Promozione della Protezione civile (CPPC) per il biennio 2020-2021** (l.r. 16/2004, art. 4)” e per la diffusione della cultura della protezione civile in tutte le scuole della Lombardia

LA GOVERNANCE REGIONALE

SCUOLA - PROTEZIONE CIVILE

2016

- CPPC BERGAMO
- CPPC BRESCIA
- CPPC LECCO
- CPPC MANTOVA
- 2 CPPC MILANO
- CPPC MONZA E BRIANZA
- CPPC PAVIA
- CPPC SONDRIO
- CPPC VARESE

2020

- CPPC COMO
- CPPC CREMONA
- CPPC LODI

2018 Tavolo interistituzionale

Rinnovato giugno **2020**



(REGIONE LOMBARDIA+USR LOMBARDIA+REFERENTI DEI CPPC)

2020 Piattaforma regionale dei CPPC

I PIANI D'AZIONE DEI CPPC DAL 2016 al 2019

- **Formazione** degli insegnanti
- Organizzazione ,in collaborazione con le Organizzazioni di Volontariato della Protezione civile locale, di eventi di sensibilizzazione rivolte al Territorio e di **giornate di formazione, di addestramento e attività di protezione civile** (es. montaggio tende, preparazione di sacchetti di sabbie per arginare alluvioni, dimostrazioni per l'antincendio boschivo, pronto soccorso, comunicazioni radio, ecc.)
- **Realizzazione di video, ricerche e sistemi informativi** utili per il sistema regionale di Protezione civile, e soprattutto per l'informativa di protezione civile ai genitori;
- **Sperimentazione di percorsi curricolari** coerenti con le competenze della Protezione civile
- Attivazione di percorsi di **alternanza scuola lavoro e PCTO** legati alla Protezione civile;
- Elaborazione di **un modello di corso di formazione per dirigenti scolastici e docenti** che è stato sperimentato da alcuni Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC)

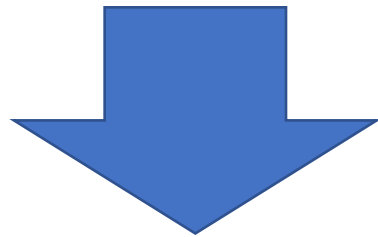
LE AZIONI FUTURE DEI CPPC 2020-2021

- Formalizzare le reti di scopo di cui i CPPC sono scuole capofila, includendo i contenuti della nuova Convenzione (2020-2021)
- Rafforzare il **ruolo di cabine di regia provinciali dei CPPC**, coinvolgendo il maggior numero di scuole del territorio e operando in accordo con **gli UU.SS.TT.**, le **istituzioni** e le **organizzazioni di volontariato**, al fine di indirizzare e raccogliere i fabbisogni formativi locali
- Trasformare i CPPC in **luoghi e laboratori della protezione civile** aperti alla cittadinanza
- Proseguire la **formazione** in materia di Protezione civile **per i docenti** dei CPPC
- **Utilizzare le reti provinciali dei CPPC per attuare il progetto del MI “Cultura è.....Protezione civile”, in particolare per la formazione di docenti “figure di sistema”**
- Utilizzare le reti provinciali dei CPPC per la realizzazione del progetto **“Io non rischio scuola”**
- Progettare e realizzare **UdA (Unità di Apprendimento)** dedicate alla Protezione civile nelle attività curricolari, nel contesto anche della **Legge 92/2019** che prevede l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole

I PIANI DI RIFERIMENTO PER ORIENTARE LA FORMAZIONE A SCUOLA

DIMENSIONE NAZIONALE

Il Protocollo di Intesa, sottoscritto il **13 novembre 2018** dal Ministero dell'Istruzione, Università e ricerca e dalla Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della Protezione civile, per promuovere azioni integrate in materia di sicurezza e diffusione della cultura di protezione civile nella scuola



PROGETTO NAZIONALE «Cultura è.....Protezione civile»

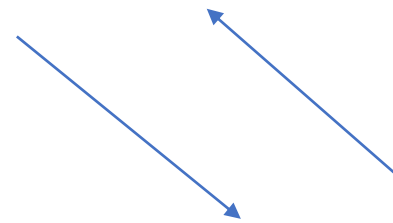
QUALI GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO NAZIONALE «Cultura è.....Protezione civile?»

- ELABORARE UN **DOCUMENTO NAZIONALE** RELATIVO AL PROGETTO FORMATIVO NAZIONALE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE PER LE SCUOLE E LE UNIVERSITA'
- REALIZZARE UN **CORSO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER DOCENTI**
- INDIVIDUARE **FIGURE DI SISTEMA** PER PROMUOVERE LA FORMAZIONE NELL'AMBITO DELLA PROTEZIONE CIVILE NELLE SCUOLE

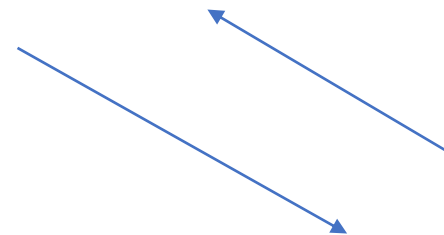
TRE CONCETTI CHIAVE

NEL DOCUMENTO MINSTERIALE « CULTURA E'...PROTEZIONE CIVILE»

PREVENZIONE



PROTEZIONE



SICUREZZA

ALCUNI PASSAGGI

NEL DOCUMENTO MINISTERIALE « CULTURA E' ...PROTEZIONE CIVILE»

- (...) **cultura integrata** della Protezione Civile e della sicurezza sociale;
- (...) supportare l'applicazione delle norme e delle procedure di promozione della Protezione Civile, della **sicurezza sociale** e della **tutela alla salute negli ambienti scolastici**;
- (...) **CULTURA multidisciplinare** della sicurezza di cittadinanza attiva e quindi di Protezione Civile:
- (...) **la tutela ambientale**; la percezione, la conoscenza e la gestione del **rischio**; **l'auto-tutela** (sicurezza individuale e collettiva a Scuola, a casa, per la strada e nel territorio, nello sport, nel tempo libero e sul web).
- (...) Questo è il modello formativo che più di altri ha trovato maggiore sensibilità sul territorio, dove il RISCHIO PERCEPITO non è solo **quello sismico, vulcanico, idrogeologico o industriale, ma anche quello ambientale, sociale e economico**, quindi correlato ad un bisogno generalizzato di sicurezza sociale.

LO SCHEMA DI PROGETTAZIONE PROPOSTO

COMPETENZE	COMPETENZE	COMPETENZE
CASA	SCUOLA	TERRITORIO
SAPERERE	SAPERERE	SAPERERE
SAPER FARE	SAPER FARE	SAPER FARE
SAPER ESSERE	SAPER ESSERE	SAPER ESSERE

MODULI

AREA UMANISTICA-LINGUISTICA	AREA TECNICO-SCIENTIFICA	AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA

MODULI

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	MATERIALI E STRUMENTI	TEMPI
MATEMATICA				
EDUCAZIONE CIVICA				
LINGUA STRANIERA				

ALTRO ELEMENTO DI CONTESTO NAZIONALE

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” all’art. 3, lettera h) prevedendo la formazione di base in materia di protezione civile con docenti formati sull’argomento ed in grado di collaborare, nella progettazione e attuazione delle azioni formative, con il sistema della protezione civile.

LE LINEE GUIDA

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA

«Nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, le Linee guida si sviluppano intorno **3 NUCLEI CONCETTUALI** che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate»

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

FOCUS

Nucleo concettuale

SVILUPPO SOSTENIBILE

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, **la protezione civile**.

IL contributo USR LOMBARDIA – REGIONE LOMBARDIA al Documento del MI « CULTURA E' ...PROTEZIONE CIVILE»

Presupposti teorici:

- Legge 92/2019 «Introduzione nella scuola dell’Insegnamento dell’educazione civica»
- Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica (giugno 2020)
- “Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente”
- Linee guida PCTO (2019)
- Linee guida degli Istituti professionali (2019)
- Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del sistema nazionale di istruzione per l’anno scolastico 2020/2021



Gli strumenti della progettazione

- **CONCETTO INTEGRATORE.** Con l'espressione si intende uno "strumento di regolazione di secondo livello tra più campi istituzionali" (Benadusi/Di Francesco), cioè il carattere di un concetto che per la sua portata e cardinalità fa convergere gli approcci di discipline diverse. Alcuni esempi: il paesaggio, il linguaggio.
- **NUCLEO FONDANTE.** Concetto essenziale per l'architettura e struttura di una disciplina, assunto consapevolmente nella didattica sia per centralità educativa sia per importanza nell'istruzione.

CONCETTI INTEGRATORI

- Educazione ambientale
- Educazione alla salute e al benessere
 - Educazione alla sicurezza
 - Educazione al volontariato
 - Educazione alla cittadinanza

Modello di progettazione

Concetto integratore	Nucleo fondante	Competenze	Abilità - capacità	Conoscenze - elementi
Educazione ambientale				
Educazione alla salute e al benessere Educazione alla sicurezza				
Educazione al volontariato				
Educazione alla cittadinanza				

Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.

«Per quanto attiene gli aspetti di promozione della cultura della salute e sicurezza, le istituzioni scolastiche cureranno apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie, attraverso le quali potranno richiamare i contenuti del Documento tecnico del CTS riguardanti le precondizioni per la presenza a scuola. Continuare, infatti, a costruire e consolidare la cultura della sicurezza passa per la sollecitazione della responsabilità di ciascuno all'interno del sistema scolastico, richiamando comportamenti equilibrati, suggerendo costantemente azioni, prassi e soluzioni adeguate»

MATERIALI DI RIFERIMENTO

- CONVENZIONE USR LOMBARDIA – REGIONE LOMBARDIA
- PROTOCOLLO MI E DIPARTIMENTO PROTEZIONE CIVILE 2018
- IL PROGETTO «LA CULTURA E' ...PROTEZIONE CIVILE»
- LEGGE 92/2019
- LINEE GUIDA PER INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA
- DOCUMENTO USR LOMBARDIA –REGIONA LOMBARDIA
- DOCUMENTO PER LA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE, EDUCATIVE E FORMATIVE IN TUTTE LE ISTITUZIONI DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

...per ora i riferimenti per aggiornamenti
si trovano nel
SITO WEB DELL'USR LOMBARDIA

<https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/aree-tematiche/educazione-ambientale/>